

Обсуждены и приняты
на заседании Педагогического совета
Протокол №
от « » 2014 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ордена «Знак Почета»
гимназия № 2 имени И.П. Павлова»
А.А.Щелоков
« » 2014 года

Введено в действие приказом по гимназии
Приказ № от « » 2014 года

Положение
о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах гимназии, а также порядок приема обучающихся в профильные классы.
- 1.2. Положение разработано на основании 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации от 18.07.02 № 2783, постановление министерства образования Рязанской области № от 00.00.2014 года «Об установлении случаев и Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- 1.3. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются на III ступени среднего общего образования в составе старших (10-11-х) классов.
- 1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.
- 1.5. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- 1.6. Профильные классы открываются, реорганизуются и закрываются по согласованию с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.
- 1.7. Профильные классы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).
- 1.8. Гимназия, открывая профильные классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием

за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

- 1.9. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2. Содержание и организация образовательного процесса

- 2.1. Содержание образовательной деятельности в профильном классе определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании базисного учебного плана образовательного учреждения и согласуется с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани
- 2.2. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.
- 2.3. Содержание образования в классах с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом среднего (полного) общего образования.
- 2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
 - формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
 - подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в высших учебных заведениях.
- 2.5. Профили обучения самостоятельно формируются гимназией в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).
- 2.6. Классы с профильным обучением организуются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.
- 2.7. Наполняемость профильных классов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 - 2).
- 2.8. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются гимназией и согласовываются с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.
- 2.9. Расписание занятий в профильных классах может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.
- 2.10. При организации занятий по информатике, иностранному языку возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.11. Организацию и анализ деятельности коллектива гимназии по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3. Формирование учебных планов профильных классов

- 3.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы.
- 3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.
- 3.3. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, география. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.
- 3.4. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.
- 3.5. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального Базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.
- 3.6. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.
- 3.7. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.
- 3.8. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).
- 3.9. Элективные учебные предметы - это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:
 - развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
 - являются «надстройкой» профильного учебного предмета;
 - способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 3.10. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем.
- 3.11. Авторские программы элективных курсов проходят внешнюю экспертизу

4. Порядок комплектования профильных классов

- 4.1. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора гимназии не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора,

установленного гимназией. К заявлению прилагаются копия паспорта, аттестат об основном общем образовании, медицинская справка. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

4.2. Документы, представленные родителями (законными представителями) регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в гимназию для получения среднего общего образования для профильного обучения, о перечне предоставленных документов.

4.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по предметам по выбору, соответствующим профилю гимназии, сдаваемых на государственной (итоговой) аттестации независимой комиссии с участием ТЭК за курс основного общего образования;
- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по обязательным предметам (русский язык и математика) государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, соответствующих выбранному профилю гимназии.

4.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее-комиссия), создаваемой руководителем гимназии, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители методических объединений, директор гимназии, заместители директора и представители психолого-педагогической службы гимназии. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало 2/3 членов комиссии.

4.5. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 по 30 июня текущего года. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в п.4.1;
- 2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

4.6. Первый этап (экспертиза документов) проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

- отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам (профильные предметы, сдаваемые на государственной (итоговой) аттестации независимой экзаменационной комиссии, обязательные экзамены русский язык и математика) - 5 баллов за один предмет;
- отметка «хорошо» по соответствующим учебным предметам (профильные) - 3 балла за один предмет;
- отметка «хорошо» по обязательному экзамену русский язык и математика - 4 балла за предмет;
- аттестат об основном общем образовании с отличием-5 баллов;
- достижения муниципального уровня - 3 балла за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 9 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

- достижения всероссийского и международного уровней - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

- 4.7. Второй этап. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа. В протоколе напротив фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления». Рейтинг достижений обучающихся доводится гимназией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с данным положением.
- 4.8. Третий этап. Решение комиссии обязательно для исполнения директором гимназии при принятии решения о зачислении обучающегося. Зачисление обучающегося осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом директора гимназии не позднее 10 дней до начала учебного года. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте гимназии в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.
- 4.9. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с положением в гимназии создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором гимназии. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора, представители психолого-педагогической службы гимназии, органа государственного-общественного управления гимназии и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору учащихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

5. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой

- 5.1. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в гимназии, решение о зачислении обучающегося принимает комиссия по индивидуальному отбору учащихся в течение 3 рабочих дней.

6. Порядок перевода учащихся из профильного класса в общеобразовательный

- 6.1. Учащиеся профильных классов, имеющие неудовлетворительные оценки по любому из предметов могут быть переведены в общеобразовательный класс (при наличии) по решению педагогического совета. Согласия родителей не требуется.
- 6.2. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены в общеобразовательный класс (при наличии) по согласованию с родителями решением педагогического совета в случаях:
- если учащийся имеет пропуски уроков без уважительной причины более 10% учебного времени;
 - если учащийся систематически нарушает внутренний распорядок гимназии;

- если учащийся по состоянию здоровья пропустил много занятий, по этой причине не был аттестован и не смог пересдать в установленный срок;
- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня.

6.3. Порядок перевода учащихся решением педагогического совета гимназии:

6.3.1. Проводится педагогический совет с участием членов администрации школы, классных руководителей, учителей, работающих в данном профильном классе, по вопросу успеваемости, поведения учащегося. Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

6.3.2. Педагогический совет принимает решение о переводе учащегося.

6.3.3. По решению педагогического совета директор издает приказ о переводе учащегося из профильного класса в общеобразовательный.